

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от 23.08.2023г.

**Отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
2023 год**

Самообследование МОУ СОШ х. Клетский проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании Педагогического совета с приглашением членов Родительского совета и Управляющего совета школы, протокол № 01 от 23.08.2023.

Аналитическая часть

1. Общая информация

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными актами. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский Среднеахтубинского района Волгоградской области утвержден приказом Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области № 11 от 20.01.2015.

Юридический адрес ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский расположено по адресу: 404156, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Клетский, ул. Школьная, 3

Фактический адрес ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский расположено по адресу: 404156, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Клетский, ул. Школьная, 3

МОУ СОШ х. Клетский имеет филиалы:

- Школа х. Пламенка филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
Место нахождения: ул. Новая,1, х. Пламенка, Среднеахтубинский район, Волгоградская область, 404155 .

- Школа х. Тумак филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
Место нахождения: ул. Центральная,32/4, х. Тумак, Среднеахтубинский район, Волгоградская область, 404154 .

- Школа х. Ямы филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
Место нахождения: пер. Базовский,4, х. Ямы, Среднеахтубинский район, Волгоградская область, 404154.

- Школа х. Репино филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
Место нахождения: ул. Новостройка, 21, х. Репино, Среднеахтубинский район, Волгоградская область, 404155 .

-дошкольная группа Школы х.Ямы филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
Место нахождения: ул. Продольная, 10, х. Ямы , Среднеахтубинский район, Волгоградская область, 404154.

-дошкольная группа Школы х.Репино филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
Место нахождения: ул. Новостройка,21, х. Репино, Среднеахтубинский район, Волгоградская область, 404156 .

Контактная информация:

E -mail: rassvet_school@mail.ru

Сайт: <https://shkola-kletskij.oshkole.ru/>

88(4479) 7- 43-30

88(4479) 7- 43-30 (факс)

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия– 34 Л01 № 0000974 от 13.02.15.

МОУ СОШ х. Клетский имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование:

- общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное;

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000490 от 28.12.15 г.

Срок действия до 18.12.2027 года

Учредителем является Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района

Председатель комитета – Степанова Ольга Николаевна

Адрес: 404143 Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п.

Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 63

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский создано в 1964 году.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский является некоммерческим казенным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и органов местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика ,одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Положение об оплате труда и порядке распределения компенсационной части фонда оплаты труда;

Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;

Положение о школьном методическом объединении;

Положение об электронном классном журнале;

Положение о школьной локальной сети;

Положение о рабочей программе;

Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;

Положение об организации внеурочной деятельности;

Положение по обработке и защите персональных данных;

Положение об Управляющем совете;

Положение о Публичном докладе;

Положение о родительском комитете школы;
 Положение о школьном Интернет – сайте;
 Положение об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
 Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
 Положение о внутришкольном контроле;
 Положение о библиотеке школы;
 Положение о Педагогическом совете школы;
 Положение о группе продленного дня;
 Положение об индивидуальном обучении на дому;
 Положение об охране труда;
 Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров;
 Положение о дежурстве учителей ;
 Положение о классном руководстве;
 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2. Особенности управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- Управляющий совет;
- Родительский совет образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор школы	Чернова Любовь Александровна
2.	Заместитель директора по УВР	Фролова Мария Александровна
3.	Заместитель директора по АХР	Дудина Оксана Николаевна

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга:

обучающиеся, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники, способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

3. Образовательная деятельность

Информация об организации учебного процесса.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

В соответствии с п.10.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в целях упорядочения учебного и каникулярного времени в течение 2021-2022 учебного года были установлены сроки учебных четвертей и каникул.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МОУ СОШ х. Клетский осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих **образовательных программ:**

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы);

(5 классы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс).

- ГОС-2004 (11 класс).

Количество обучающихся и классов – комплектов в МОУ СОШ х. Клетский 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся	383
Количество классов – комплектов	7

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МОУ СОШ х. Клетский - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы дополнительного образования. Все программы отвечают требованиям обязательного минимума содержания общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана; образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Контингент обучающихся школы стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 № 35953);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об

основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)

- Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 07.08.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.июня 2017г. № 506 «О введении в федеральный компонент среднего общего образования в учебный план предмета Астрономия»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Продолжительность академического часа:

1 класс:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый);

2-11 классы:

- пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 мин.

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в зависимости от потребностей и интересов детей отводились на расширение и углубление содержания учебных предметов обязательной части учебного плана.

Обучение в начальной школе реализуется по учебному комплекту «Школа России».

В рамках обязательной части учебного плана изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура».

В 4 классах на основании заявления родителей обучающихся введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план для 5 класса составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Для 6 - 9 классов учебный план составлен на основе вариантов примерного учебного плана основного общего образования и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и включает:

обязательную часть, представленную предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена по направлениям внеурочной деятельности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Учебный план для 10 класса составлен на основе вариантов примерного учебного плана среднего общего образования и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план построен с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы: выбран универсальный профиль, который состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, и части, представляющей курсы по выбору .

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с преподаванием предметов на углубленном уровне : «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология» .

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися школы индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность по нескольким направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Учебный план в 11 классе составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г. Учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимся на базовом уровне.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, педагогический коллектив учителей создает все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. В школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и внесение корректировки в работу педагогического коллектива.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН обучающихся; уровень сформированности УУД, качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной, средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

Система обучения МОУ СОШ х. Клетский

Начальное общее образование	Обучение по программам: «Школа России»	Насыщенная внеурочная деятельность.
-----------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------

	Адаптированные программы	
Основное общее образование	Общеобразовательные программы Адаптированные программы	Профильная подготовка (информационная работа и профильная ориентация). Интенсивные курсы по подготовке к ОГЭ.
Среднее общее образование	Общеобразовательные программы	Профильная подготовка (информационная работа и профильная ориентация). Интенсивные курсы по подготовке к ЕГЭ.

В МОУ СОШ х. Клетский созданы комфортные условия для получения образовательных услуг.

Динамика обученности и качества знаний по школе за 3 года:

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний
2020-2021	100	59,4%
2021-2022	100	59,8%
2022-2023	100	59,8%

Сведения о выпускниках – медалистах за 3 года

Учебный год	Количество медалистов
2020-2021	1
2020-2021	-
2022-2023	1

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ за 3 года (2020, 2021, 2022).

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Количество выпускников, участников ЕГЭ 2020г	Количество справок %	Медали «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, участников ЕГЭ 2021г	Количество справок %	Медали «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, участников ЕГЭ 2022г	Количество справок %	Медали «За особые успехи в учении»
11	0	1	7	0	0	3	0	1

Средние баллы по обязательным предметам ЕГЭ выпускников 11 классов за 2022 и 2023 год

Русский язык		Математика профильная		Средний балл (математика проф.+русский)	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
57,3	58,3	35,4	48	46,4	54,2

Сведения о выпускниках 9 классов, получивших аттестат с отличием за 3 года

Учебный год	Количество медалистов
2020-2021	2
2021-2022	1
2022-2023	5

Качество знаний по обязательным предметам выпускников 9 классов за 2022, 2023г.

Математика		Русский язык		Качество знаний по обязательным предметам 2022 %	Качество знаний по обязательным предметам 2023, %	Двоечники 2022 количество	Двоечники 2023 количество
Качество знаний, % 2022		Качество знаний, % 2023		Качество знаний, % 2022	Качество знаний, % 2023		
2022	2023	2022	2023				
16	28	44	46	28	41	7	0

Средние баллы по обязательным предметам (русский, математика) выпускников 9 классов за 2022 и 2023 годы.

Математика		Русский язык	
Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2023
3,7	3,9	3,9	4,0

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам в школе проводятся элективные

№ п/п	Название курса	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во детей	Результат
1	Принципы русской орфографии и пунктуации	Русский язык	Сологубова Н.А.	10	16	Подготовка к ОГЭ по русскому языку.
2	Экологические системы России	Биология	Родичкина А.М.	10	16	Зачет
3	Теория и практика анализа художественного произведения	Литература	Сологубова Н.А.	11	3	Творческая работа, участие в конкурсах
4	Информатика в задачах	Информатика	Масленкова А.И.	10	16	Защита проекта
5	«Индивидуальный проект»	По выбору	Перегудова С.М.	10	16	Защита тем проекта
6	«Информационные технологии»	Информатика	Масленкова А.И.	11	3	Зачёт
7	«Индивидуальный проект»	По выбору	Савин А.Г.	11	3	Защита тем проекта

курсы, кружки, спортивные секции.

Итоги проведения элективных курсов

Внеурочная деятельность формирует общекультурные интересы обучающихся, направлены на всестороннее развитие личности ребенка. Внеурочная деятельность представлена направлениями: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Учителя в основном используют такие виды занятий как круглый стол, экскурсии, ролевые игры и т.д. Основным недостатком при организации внеурочной деятельности является отсутствие «узких» специалистов музыкального, театрального и др. направлений. Учителям, ведущим занятия внеурочной деятельности, следует активнее использовать в работе интегрированные занятия. Открытые уроки в системе методической

работы рассматриваются как демонстрация учителями своих педагогических наработок.

Итоги проведения внеурочной деятельности

Форма деятельности	ФИО учителя	Класс	Результаты
Основы функциональной (математической) грамотности	Масленкова А.И.	8	Зачет
Театральная студия на английском языке	Бурамбаева Ю.В.	3-7	Итоговое представление
Баскетбол, волейбол	Колчин В.В.	7-9	Зачет, выступление на соревнованиях
Кружок «Основы финансовой грамотности»	Долгова И.А.	7а, 7б	Зачет Организация онлайн «Школы юного предпринимателя»
Занимательная математика с «Учи.ру»	Масленкова А.И	6-7	Зачет
Решение тестовых заданий по обществознанию	Долгова И.А.	9	Подготовка к ОГЭ по обществознанию
Введение в футбол	Прокопов А.В.	1-4	Финалисты муниципального этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»
Футбол	Прокопов А.В.	7-8	Финалисты муниципального этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»
Школа безопасности «Юный инспектор дорожного движения»	Олейникова А.Е.	6, 8	Сертификаты участников конкурсов. Благодарственное письмо
Python для начинающих	Масленкова А.И.	7	Зачет, защита проекта

Профильная подготовка (информационная работа и профильная ориентация)	Родионова П.М.	9а,9б, 10,11	Защита проектов «Моя профессия»
Кружок «Занимательная математика»	Дубровская Е.А.	1,3 (х.Репино)	Зачет, защита проекта
Кружок «Основы финансовой грамотности»	Турутина С.Г.	6-8 (х.Ямы)	Зачет Организация онлайн «Школы юного предпринимателя»
Кружок «Мы твои друзья»	Вишневская В.Г.	2,4 (х. Ямы)	Зачет, защита проекта
Кружок «Мы твои друзья»	Глухова С.Н.	1,3 (х. Ямы)	Зачет, защита проекта
Кружок «Путешествие по стране Грамматики»	Толстоноженк о А.П.	2,4 (х.Репино)	Создание коллективного проекта
Кружок «Занимательная математика»	Абрамова Т.В.	1,3 (х. Пламенка)	Зачет, защита проекта
Кружок «Трудные случаи орфографии»	Белашкина Л.В.	1,3 (х. Пламенка)	Зачет, защита проекта
Кружок «Занимательная математика»	Пашкова И.В.	1,3 (х. Тумак)	Зачет, защита проекта
Кружок «Тайны русского языка»	Пашкова И.В	2 (х. Тумак)	Зачет, защита проекта

***Итоги проведения занятий в центре образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста»***

Форма деятельности	ФИО учителя	Класс	Результаты
ГеоКвантум. Юные путешественники	Ускова И.А.	2	Зачет, итоговая игра
Инженерная мастерская. Программирование в среде Scratch.	Савин А.Г.	4	Итоговое представление
Шахматный клуб	Перегудова С.М.	5-8	Сертификаты участников конкурсов.

			Благодарственное письмо
Промышленный дизайн. Окружающая среда.	Даниленко М.Н.	6	Зачет, итоговый проект
Инженерная мастерская. «Робототехника на основе LegoMindstorms EV3»	Савин А.Г.	8а, 8б	Сертификаты участников конкурсов. Благодарственное письмо
Инженерная мастерская. БПЛА-перспективы.	Савин А.Г.	8-11	Сертификаты участников конкурсов. Благодарственное письмо
Промышленный дизайн. 3D-моделирование.	Даниленко М.Н.	7-8	Сертификаты участников конкурсов. Благодарственное письмо
Школа безопасности «Юный медик»	Родичкина А.М.	8а, 8б	Сертификаты участников конкурсов. Благодарственное письмо

Включение обучающихся в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1 – 9 классов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО. Для обучающихся школы создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности является важнейшим направлением развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта школьников.

Итоги работы школы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг:

ФИО	Предмет	Название курса	Класс	Результат
Мосина Л.Н.	Русский язык	К истокам слова	9а	Подготовка к ОГЭ по русскому языку
Кучеренко	Русский	К истокам слова	7а	Творческая

М.И.	язык			работа
Манаева Л.И.	Начальные классы	Ступеньки к школе	Дошк ольни ки	Подготовка к школе
Толстоноже нко А.П.				
Пашкова И.В.				
Бурамбаева Ю.В.	Иностранн ый язык	Веселый английский	3	Праздник «Мой английский»
Тыщенко О.П.	Математика	Уравнения и неравенства в заданиях повышенной сложности	9	Зачет
Морозова Л.В.	Общеразвив ающее занятие	Живопись и графика	Дошк ольни ки	Творческая работа
Переходько В.В.	Общеразвив ающее занятие	Живопись и графика	Дошк ольни ки	Творческая работа

Учителям школы следует активизировать работу по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году.

Новое качество образования требует и нового учителя, поэтому методическая работа в школе направлена на создание внутришкольной модели повышения квалификации педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества.

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса;

2 этап – отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций;

3 этап – апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий в организации образовательного процесса;

4 этап – обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
--	----------------------------------	--------------------

Коллективные формы	Межпредметные методические объединения учителей-предметников	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей- предметников
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно - теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Теоретические семинары	Расширение научно - теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Инновационная деятельность, педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

Наблюдается стойкая динамика овладения педагогами теории и практики современного урока.

В коллективе созданы условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, через работу в Методическом совете, ШМО, в рамках проведения районных семинаров.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе. Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех ступенях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

Закладывается модель нового учителя: учитель – исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя – профессионала демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия.

Позиция педагогической поддержки – оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолеть.

С целью повышения эффективности обмена педагогическим опытом, внутришкольного сотрудничества педагогов – организована работа школьных методических объединений (ШМО). В школе работают методические объединения: МО учителей начальной школы (руководитель: Манаева Л.И., МО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Савина Т.В.), МО учителей естественно – научного цикла (руководитель: Масленкова А.И.).

В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ. В школе организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических работников и создании условий для обобщения и предъявления педагогического опыта.

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным творческим темам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МС, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы *по теме самообразования*:

ФИО	Тема самообразования	Результат
Клёнкина Т.А.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время	Выступление на ШМО учителей естественно – гуманитарного цикла.
Колесникова Н.И.	Использование инновационных технологий как средство активизации	Участие в проекте по математике Учи.ру

	учебной деятельности младших школьников	
Мосина Л.Н.	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	Выступление на ШМО (из опыта работы)
Галич Е. А.	Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения	Открытый урок для молодых специалистов школы
Сологубова Н.А.	Развитие познавательного интереса на уроках русского языка.	Творческий отчет на ШМО учителей гуманитарного цикла
Пашкова И. В.	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях	Выступление на ШМО учителей начальных классов
Кучеренко М.И.	Методика работы с тестовыми заданиями для проверки знаний учащихся по русскому языку	Проведение открытого урока русского языка для учителей гуманитарного цикла-ознакомление с методикой работы
Глухова С. Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Подготовлена презентация по теме самообразования
Родичкина А. М.	Развитие универсальных учебных действий на уроках биологии в свете реализации Стандартов нового поколения	Выступление по теме на региональном онлайн-семинаре:«Активные формы транслирования профессионального педагогического опыта поколения» - сертификат
Даниленко М. Н.	Развитие волонтерского движения в школе	Выступление на ШМО классных руководителей
Долгова И.А.	Проектные технологии на уроках истории и обществознания	Отчет на ШМО учителей гуманитарного цикла
Летунова Л. А.	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения на уроках музыки и технологии	Открытый урок музыки для учителей школы

Прокопов А.В.	Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы в младших классах	Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла
Савин А.Г.	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС	Открытый урок для учителей физики и математики района, сообщение по теме на районном семинаре учителей физики и математики
Абрамова Т. В.	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС	Сообщение на ШМО учителей начальных классов
Белашкина Л.В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Выступление на методическом совете школы
Бурамбаева Ю. В.	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников	Мастер – класс для учителей начальных классов
Манаева Л. И.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	Выступление на педагогическом совете школы «Особенности организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ»; мастер-класс на ШМО учителей начальных классов «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе».
Масленкова А.И.	Метод проектов как средство формирования творческой активности учащихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности	Защита проектов
Савина Т. В.	Лексические навыки устной речи и чтения - основа семантической компетенции обучающихся	Сообщение на ШМО учителей гуманитарного цикла
Тыщенкова О. П.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках	Из опыта работы- сообщение на методическом совете

	математики как один их факторов повышения качества образования обучающихся.	
Турутина С. Г.	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС	Открытый урок для учителей школы, сообщение на ШМО

Еще один вид методической работы в школе – предметные недели.

Предметная неделя помогает обогатить знания детей, формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении, учит проявлять инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов и способностей, поэтому в школе предметные недели получили широкое распространение.

Предметные недели – один из способов повышения педагогического мастерства, который способствует творческому и интеллектуальному развитию учителей. На хорошем уровне проходят предметные недели в начальной школе, по русскому языку и литературе, физике, химии, иностранному языку. В ходе предметных недель проводятся «Математический КВН», интеллектуальная игра по химии, игра «Умники и умницы» по литературе, конкурс чтецов, конкурс рисунков и творческих работ, театрализованное представление, географические диктанты и математические турниры.

В школе проходит Фестиваль учебных проектов. Фестиваль показал, что обучающиеся творчески относятся к проектной деятельности и проведению исследований, владеют современными ИКТ - технологиями, умеют презентовать свои проекты и открытия. Такая работа развивает способности ребенка, заставляя его не только разбираться в выбранном вопросе, но и учиться выбирать необходимую информацию из множества источников, правильно ее анализировать и презентовать слушателям. Обучающийся учится говорить на публику, побеждает свой страх и усвершенствует риторичку.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, всегда должна быть под особым вниманием педагогов. Один из показателей этого труда - результаты районной предметной олимпиады. Во второй четверти 2022-2023 учебного года проведен школьный тур предметных олимпиад. По результатам была сформирована команда, которая представляла школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия в муниципальной олимпиаде (1-4 классы):

	Количество призовых мест	
	Победители	Призеры

2021	-	6
2022	-	1

Показатели участия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1-4 классов

№п/п	ФИО	Предмет	Место	ФИО руководителя
1	Черник Олеся	Окружающий мир	призер	Исаева Елена Владимировна

Результативность участия в муниципальной олимпиаде (7-11 классы):

	Количество призовых мест	
	Победители	Призеры
2020	2	9
2021	5	10
2022	1	6

Показатели участия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов

№п /п	ФИО	Предмет	Место	ФИО руководителя
1	Чернявская Софья Сергеевна	Обществознание	победитель	Долгова Ирина Алексеевна
2	Дроздов Денис Витальевич	Астрономия	призер	Савин Андрей Геннадьевич
		Физика	призер	Савин Андрей Геннадьевич
3	Габбасова Виктория Руслановна	Обществознание	призер	Родичкина Айшат Магомедовна
4	Фролова Татьяна Александровна	География	призер	Фролова Мария Александровна
5	Бирюкова Мария Сергеевна	Литература	призер	Сологубова Наталья Алексеевна
6	Мельникова Ольга	История	призер	Долгова Ирина

	Сергеевна		Алексеевна
--	-----------	--	------------

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов приняли участие 24 обучающихся. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 году уменьшилось количество обучающихся –победителей и призеров. Учителям - предметникам проанализировать полученные результаты, систематизировать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году.

Код будущего

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ х.Клетский является участником проекта «Код будущего», организованного Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

15 школьников 8-11 классов прошли обучение, освоив языки программирования 1С, С, С#, С++, HTML, Java, JavaScript, Lua, PHP, Python, SQL, Scratch, XML.

Школа работает по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АООП НОО и АООП ООО; улучшена материально - техническая база, вырос уровень профессиональной компетентности педагогов, улучшился доступ к использованию электронных ресурсов, повысилась мотивация педагогов к освоению новых образовательных технологий, дети через внеурочную деятельность имеют больше возможностей для развития своих способностей. В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО проводится мониторинг сформированности УУД через проведение всероссийских проверочных работ (ВПР).

Учителя школы делятся накопленным опытом с коллегами своей школы и учителями школ района на ШМО, РМО, педагогических советах, семинарах, практикумах, конференциях.

Выступления на ШМО, РМО, педсоветах, семинарах.

Тема выступления	ФИО учителя, должность	Место выступления
Мастер класс в рамках гео-туристической тропы (Forest-брейк)	Фролова М.А., заместитель директора по УВР; Ускова И.А., учитель географии; Прокопов А.В., учитель русского языка и литературы; Масленкова А.И.,	РМО учителей географии

	<p>учитель информатики Тыщенко О.П., учитель математики; Турутина С.Г., учитель математики; Кучеренко М.И., учитель русского языка и литературы; Даниленко М.Н., учитель музыки, технологии; Родионова П.М., педагог-психолог; Олейникова А.Е., учитель изобразительного искусства Кленкина Т.А., учитель математики</p>	
Открытый урок информатики в 9А классе по теме: «Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического. Практическая работа»	Масленкова А.И., учитель информатики	РМО учителей информатики
Выступление по теме: «Код будущего – перспективы развития»	Савин А.Г., учитель физики	РМО учителей информатики
Мастер-класс: «Методика решения задач ЕГЭ и ОГЭ с использованием электронных таблиц MS Excel»	Масленкова А.И., учитель информатики	РМО учителей информатики
Выступление по теме: «Решение задач № 10 «Статистика, вероятности» по математике на ОГЭ» и «Решение задач № 8 «Вероятность событий» по информатике на ЕГЭ»	Тыщенко О.П., учитель математики Масленкова А.И., учитель информатики	РМО учителей информатики
Выступление по теме:	Клёнкина Т.А.,	РМО учителей

Интеграция математики и информатики посредством графиков, как средство повышения познавательной активности учащихся	учитель математики Турутина С.Г., учитель математики	информатики
Открытый урок изобразительного искусства во 2 классе по теме: «Рисунок дома для доброго и злого сказочного персонажей»	Исаева Е.В., учитель начальных классов	РМО учителей ИЗО
Открытый бинарный урок изобразительного искусства в 6 классе по теме: «Цвет в произведениях живописи и литературы»	Родионова П.М., учитель изобразительного искусства Сологубова Н.А., учитель русского языка и литературы	РМО учителей ИЗО
Мастер-класс «Весёлые камешки»	Летунова Л.А., учитель музыки, технологии	РМО учителей ИЗО
Театрализованное представление «Бал цветов»	Бурамбаева Ю.В., учитель иностранного языка	РМО учителей ИЗО
«Арт-терапевтический кофе-брейк»	Фролова М.А., заместитель директора по УВР Сашкина Н.В., учитель логопед	РМО учителей ИЗО
Трансляция опыта волонтерской деятельности в организации и проведении общешкольных мероприятий	Прокопов А.В., руководитель центра добровольчества	Обучающий семинар руководителей волонтерских объединений ОУ «Развитие волонтерского

		движения»
Выступление по теме: «Преподавания физики в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Савин Андрей Геннадьевич, учителей физики	РМО учителей физики по теме: «Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС»
«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях ФГОС»	Колесникова Н.И., начальных классов	ШМО учителей начальных классов
Мастер-класс «Математические олимпиады и подготовка к ним»	Белашкина Л.В., учитель начальных классов	ШМО учителей начальных классов
«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».	Пашкова И.В., учитель начальных классов	ШМО учителей начальных классов
«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».	Исаева Е.В., учитель начальных классов	ШМО учителей начальных классов
«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»	Манаева Л.И., учитель начальных классов	ШМО учителей начальных классов
«Работа с понятиями духовно-нравственного содержания на уроках ОРКСЭ» (онлайн формат)	Абрамова Т.В., учитель начальных классов	РМО учителей ОРКСЭ ,
«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»	Галич Е.А., учитель начальных классов	ШМО учителей начальных классов

Методическое сообщение «Технология обучения».	проблемного	Толстоноженко А.П., учитель начальных классов	ШМО учителей начальных классов
«Применение образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»	новых	Дубровская Е.А., учитель начальных классов	ШМО учителей начальных классов

Педагоги школы являются участниками значимых районных мероприятий: Родичкина А.М., Долгова И.А., Савин А.Г., Фролова М.А., Сологубова Н.А. входили в состав предметных комиссий по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Толстоноженко А.П., Дубровская Е.А., Ускова И.А., Кучеренко М.И., Исаева Е.В. являлись организаторами при проведении ЕГЭ, ОГЭ.

Публикации

Тематика	ФИО учителя, должность	Место публикации
Методическая разработка Литературно- музыкальная композиция "В гости к Зиме"	Манаева Людмила Ивановна Учитель начальных классов	сайт https://infourok.ru
Методическая разработка Программа внеурочной деятельности "В мире сказок"	Манаева Людмила Ивановна Учитель начальных классов	сайт https://infourok.ru
Методическая разработка «Олимпиадные задания»	Белашкина Лариса Валерьевна Учитель начальных классов	сайт https://infourok.ru
Сценарий новогодней квест-игры «Мешок Деда Мороза»	Пашкова Ирина Владимировна Учитель начальных классов	сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org
Методическая разработка занятия по финансовой грамотности «Что такое деньги?»	Дубровская Елена Анатольевна Учитель начальных классов	сайт https://infourok.ru

Урок - экскурсия "Ранняя весна" 1 класс	Дубровская Елена Анатольевна Учитель начальных классов	сайт https://infourok.ru
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Коллектив пополняется молодыми специалистами. Наставниками совместно с молодыми специалистами составляется план работы на год, который включает в себя организацию методической помощи в процессе самообразования учителя. На заседаниях ШМО молодые специалисты знакомились с локальными актами школы, учились составлять календарно – тематическое планирование и рабочие программы, анализу и самоанализу урока.

Повышению педагогического мастерства способствует правильно организованный ***внутришкольный контроль***, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса. ВШК проводится согласно плану школы. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, аналитических и информационных справках.

Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

Применяемые методы контроля:

- административные контрольные работы,
- пробные ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ); итоговое собеседование; итоговое сочинение;
- срезы знаний по предметам (выборочно),
- контрольные уроки по предметам,
- выставки работ обучающихся (ИЗО, технология),
- контрольное тестирование;
- навык чтения (в начальных классах);
- итоговые комплексные работы (ФГОС);
- диагностические (групповые) обследования обучающихся первого класса;
- мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- зачет;
- защита проекта;
- выполнение исследовательской работы

Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно – обобщающий, персональный.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия

Тема	Предмет	Ф.И.О. учителя, должность	Класс	В рамках чего проведен урок, мероприятие
Заочная виртуальная экскурсия на мемориальный комплекс Мамаев Курган	Литература	Кучеренко М.И Прокопов А.В. Сологубова Н.А., учителя русского языка и литературы	5-11	Предметная неделя русского языка и литературы
Конкурс Чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!»	Литература	Кучеренко М.И Прокопов А.В. Сологубова Н.А., учителя русского языка и литературы	5-11	Предметная неделя русского языка и литературы
Вертушка (по произведению. Гроссмана «Жизнь и судьба»)	Литература	Прокопов А.В., учитель русского языка, литературы	9-11	Предметная неделя русского языка и литературы
Литературная гостиная «Нам подвиг Сталинграда не забыть!»	Русский язык, литература	Сологубова Н.А. Кучеренко М.И., учителя русского языка	5-7	Предметная неделя русского языка и литературы
Игровое занятие «Финансовый квиз»	Финансовая грамотность	Долгова И.А., учитель истории, обществознания	7	Предметная неделя финансовой грамотности
Внеклассное занятие «Зачем нужны банки»	Финансовая грамотность	Долгова И.А., учитель истории, обществознания	6	Предметная неделя финансовой грамотности
Внеклассное занятие «Реклама в нашей жизни». Конкурс рекламных	Финансовая грамотность	Долгова И.А., учитель истории, обществознания	7	Предметная неделя финансовой грамотности

баннеров				
Игра «Личные финансы»	Финансовая грамотность	Долгова И.А., учитель истории, обществознания	8	Предметная неделя финансовой грамотности
Открытый урок по математике «Решение уравнений»	Математика	Тыщенко О.П., учитель математики	6	Предметная неделя математики
Региональная онлайн-игра «Первые шаги»	Математика	Кленкина Т.А., учитель математики, Масленкова А.И. учитель информатики	5-6	Предметная неделя математики
Конкурс стихов о математике (собственного сочинения с отражением теорем, признаков геом. фигур, формул, правил и др.)	Математика	Тыщенко О.П., учитель математики	5-11	Предметная неделя математики

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе и области, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях ШМО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Цель воспитательной работы: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

Задачи:

-Совершенствовать системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.

- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
- Повысить эффективность работы методического объединения классных руководителей.
- Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, окружных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является – система коллективных творческих дел, годовой круг праздников и традиций, мероприятия в этом учебном году проводились в соответствии с санитарными правилами в новых условиях:

- Праздник первого звонка;
- Общешкольные линейки;
- Акции: «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Посади дерево».
- Уроки мужества, памяти;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!»,
- «Папа, мама, я – спортивная семья!» и т.д.;
- День здоровья;
- Последний звонок.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Данная работа помогала реализовывать все аспекты деятельности:

- правовой аспект – соблюдалось право родителей на участие в управлении школой;
- управленческий аспект – учитывались интересы всех участников образовательного процесса, коллегиально принимались решения, глубже проводился анализ;
- психологический аспект – совместная работа способствовала улучшению атмосферы взаимопонимания, уважения, взаимопомощи.

Систематически проводились классные родительские собрания, в онлайн формате, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематику родительских собраний составляли классные руководители.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

На решение поставленных задач направлены федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволяет создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В период с 8 по 11 сентября 2022 г. на базе оздоровительного центра «Орленок» г. Волгоград обучающиеся школы приняли участие в Кампусе «Школа детского инициативного бюджетирования», организованного в рамках реализации подпрограммы «Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области» комитетом финансов Волгоградской области совместно с Волгоградским институтом управления РАНХиГС. Программа Кампуса включала 4-дневное проживание на базе современного центра «Орленок».

По итогам работы Кампуса команда МОУ СОШ х.Клетский заняла 2 место и выиграла 250 000 для оснащения музыкального кабинета «Академия звука».

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, являются победителями и призерами, получают грамоты и дипломы:

Название конкурса, олимпиады, соревнования	Результат	ФИО учителя
Региональная олимпиада по английскому языку «Шаг в будущее»	Победитель, призер	Бурамбаева Ю.В.
Региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников по экологии в секции «Экология растений и грибов»	2 место	Фролова М.А.
XVII Региональная научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения» - 2022	Призер	Фролова М.А.
X Областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград»	3 место	Летунова Л.А.
Региональный конкурс на английском языке «Кухни мира»	Диплом 2 степени	Бурамбаева Ю.В.
Региональный конкурс проектно-исследовательских работ	Диплом 1 место	Перегудова С.М.

обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Волгоградской области «Планета права», посвященной 80-летию Сталинградской битвы		
Открытая региональная интеллектуально-творческая игра «тропа Ломоносова», призер 2 степени.	Призер 2 степени	Тыщенко О.П.
Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских, социально-проектных и творческих работ обучающихся, посвященных 80-летию Сталинградской Победы, «Александр-Невские чтения: легендарные герои прошлого и настоящего»	Диплом 1 степени	Перегудова С.М.
Межрегиональный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций и педагогических проектов «История моей семьи в истории России» (Навстречу 80-летию Сталинградской Победы),	3 место	Долгова И.А.
7-й областной конкурс патриотической песни «Катюша»	Диплом призера	Даниленко М.Н.
Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности «Герой войны, достойной славы, родной наш город Волгоград!», посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	Диплом 1 место	Перегудова С.М.
Областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо»	Диплом 1 степени	Даниленко М.Н.
Реализация областного эколого-патриотического проекта «Будущее земли зависит от тебя»	Благодарственное письмо	Фролова М.А.
Муниципальный конкурс школьных музеев, посвященный 80-летию	Победитель	Долгова И.А.

Победы в Сталинградской битве		
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны- «Диктант Победы»	Благодарность	Перегудова С.М.
Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Сертификат	Масленкова А.И.
осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Диплом победителя	Масленкова А.И.
Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: «Осень» Номинация «Творческая»	Диплом 3 степени	Абрамова Т.В.
VI Всероссийский конкурс «Овощной переполох». Номинация «Моё овощное лето»	Грамота, 2 место	Белашкина Л.В.
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый символу 2023 года Номинация«Творческая»	Победитель	Абрамова Т.В.
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Семейный праздник Новый год» Номинация «Поделки»	Диплом 3 степени	Белашкина Л.В.
Региональный конкурс «Славяночка» 2023» «Чтецы» «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Лауреат 3 степени	Белашкина Л.В.
Участие в региональной инициативе «Пишу из Сталинграда»	Сертификат	Савин А.Г.
Двенадцатый международный конкурс «Таланты России»	Призер, 2 место	Савин А.Г.
Областной чемпионат технических компетенций OpenTech – Kvantorium в номинации «Соревнования расчётов БПЛА»	Призер, 2 место	Савин А.Г.
международный конкурс «талантливые дети России».	1 место	Мосина Л.Н.
Международная интернет-олимпиада	1 место	Мосина Л.Н.

по русскому языку «Типы придаточных».		
муниц. этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Мельникова О.С., 8а);	Победитель	Кучеренко М.И.
открытый областной творческий конкурс Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» «Семья и я» (Мельникова О.С., 8а)	Диплом лауреата 2 степени	Кучеренко М.И.
Международная олимпиада по математике «Компэду»»	Диплом призера 2 степени	Турутина С.Г.
Международная олимпиада по математике «Компэду»»	Диплом победителя 3 степени	Турутина С.Г.
Краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра» на учебной платформе Учи.ру	Сертификат 2 место	Турутина С.Г.
Зимняя олимпиада по программированию на учебной платформе Учи.ру	2 место	Турутина С.Г.
Всероссийская олимпиада по алгебре «Новое Древо»	2 место	Турутина С.Г.
Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике 1 класс»	Диплом победителя 1 степени.	Пашкова И.В.
Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Окружающий мир»	Диплом призера	Пашкова И.В.

Обучающиеся приняли активное участие в дистанционных олимпиадах: зимняя олимпиада «Безопасные дороги», всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике», всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги», международная блиц-олимпиада «Русский язык на отлично», конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо», всероссийская комплексная олимпиада «Умняша.ru», Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Окружающий мир: Путешествия, талантливые дети России, онлайн – олимпиада: «Блиц-олимпиада по окружающему миру», блиц-олимпиада: «Ребята, давайте жить дружно!»),

всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру по русскому языку, зимняя олимпиада по математике, акция «200 минут чтения», региональная акция «День без пластиковой упаковки», региональная акция «Будущее Земли зависит от тебя!»; акции: «Чистый берег», «Месяц безопасного интернета», «Зеленая весна» - «Посади дерево!», «Капсула Победы», «Чистая природа-здоровое общество», онлайн – акция «Бессмертный полк».

Добровольчество (волонтерство) в настоящее время становится популярным методом работы с детьми, не исключение и наша школа. Обучающиеся школы активно участвуют в добровольческих мероприятиях:

ОРАНЖЕВОЕ ЧУДО. Посеять в детских душах доброту - главная задача волонтера, с которой мы справились на "отлично". На протяжении двух недель мы участвовали в акции "оранжевое чудо", организовали сбор апельсинов для несовершеннолетних детей из реабилитационного центра г.Волжского. Мы подарили детям радость, а в ответ получили море положительных эмоций.

МОУ СОШ х.Клетский участвует в конкурсе "Эстафета добровольчества". Наш плакат пропагандирует соблюдение чистоты в селе, городе, местах отдыха, внимательного отношения к природе своего региона.

02.02.2023 на территории МОУ СОШ х.Клетский прошла Акция Пищу из Сталинграда, посвящённая 79-летию победы в Сталинградской битве.

Волонтеры муниципального центра школьного добровольчества "Мы вместе", приняли участие в проекте «Сессия здоровья», создали клип, посвященный победе Советских войск под Сталинградом, в акциях «Все помогают всем», «Тепло из дома»: собранные с заботой вещи и с любовью написанные письма отправились военным и сотрудникам правоохранительных органов из Волгоградской области, которые сейчас участвуют в спецоперации на Украине.

27 октября 2022 года на базе школы проведен муниципальный туристско-краеведческий слет обучающихся «Мы вместе».

Весной в МОУ СОШ х.Клетский волонтерская команда «Мы вместе х.Клетский, в рамках участия в региональном проекте по формированию ЗОЖ среди подростков и молодежи «Сессия здоровья. Волгоградская область», провела мероприятие на тему "Отказ от вредных привычек". Ребята отлично справились с заданиями и после поблагодарили организаторов за мероприятие. Вредные привычки - одна из самых глобальных проблем современного общества. Курение, злоупотребление алкоголем - самые

опасные привычки не только для лиц, страдающих ими, но и для окружающих их людей. В наше время жертвами вредных привычек часто становятся подростки. Как же с этим бороться?

Активисты волонтерского отряда "Мы вместе" х.Клетский приняли участие в акции по высадке древесно-кустарниковых растений на территории природного парка "Волго-Ахтубинская пойма". В рамках акции было высажено 1000 саженцев дуба и шиповника.

Сегодня мы живем в мирное время. У нас есть масса прекрасных возможностей сделать нашу жизнь такой, какой мы хотим ее видеть. Мы можем получить образование, найти работу по душе. Мы можем дышать свободно и гордиться нашей страной. Все это возможно только благодаря Великой Победе, которая была завоевана нашим народом в Великой Отечественной Войне в 1945 г. К счастью, у нас еще есть шанс сказать спасибо за эту Победу и помочь тем, кто является настоящим хранителем памяти о войне – ветеранам войны и труженикам тыла. Много лет наша школа оказывает помощь ветеранам ВОВ. Работа, которую делают наши волонтеры, очень важна и имеет огромное значение для всех нас. Мы стремимся к тому, чтобы ветераны чувствовали благодарность молодого поколения и, что не менее важно, получали необходимую помощь. Помогать ветеранам очень просто! В нашей организации существует несколько направлений, поэтому каждый доброволец может найти для себя способ помощи, который ему по душе. Так, в канун празднования дня Победы, мы навели санитарный порядок на памятных местах Клетского сельского поселения, посетили ветеранов, поздравили их с наступающим праздником, оказали необходимую помощь. Поблагодарили за вклад в победу. И помогли ветерану навести порядок во дворе. Подобные мероприятия очень важны как для волонтеров, так и для самих ветеранов. Помнить своё прошлое, знать людей, сотворивших его, является одним из ключевых пунктов в воспитании патриотического духа.

05.05.2023 в х.Клетский прошёл традиционный шестнадцатый велопробег, посвящённый дню Победы. Дистанция длиной 23км. Маршрут-школа МОУ СОШ хКлетский - х.Тумак – х. Ямы. География пробега увеличивается. В нём приняли участие не только учителя и ученики МОУ СОШ х.Клетский, но и директор и ученики Бурковской школы, учителя школы №1 р.п.Средняя Ахтуба и школы х.Лебяжья Поляна. По ходу мероприятия было проведено четыре остановки, с проведением экскурсии, у подножия памятников, расположенных в хуторах: Прыщевка, Тумак, Ямы.

"ВОЛОНТЕРЫ - ДЕТЯМ" 2 июня волонтеры муниципального центра школьного добровольчества "Мы вместе" х.Клетский посетили Волжский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, с развлекательной программой "Волонтеры - детям".

Все мероприятия зарегистрированы на сайте Добро.ру. <https://dobro.ru/organizations/10002145/events>. На сайте Добро.ру зарегистрировано 44 волонтеров – обучающихся школы, что составляет более 12% обучающихся школы. Зарегистрированные волонтеры являются организаторами данных мероприятий. В каждом мероприятии участвовало от 15 до 30 обучающихся, а в проекте «Оранжевое чудо» приняло участие 141 обучающийся, что составляет 42% от общего количества учеников школы.

6. Информация о педагогических и руководящих работниках школы, имеющих отраслевые награды (ПГ-Почетная грамота, БП-благодарственное письмо)

№ п/п	ФИО руководителя, работника	Министерство образования, просвещения РФ	Комитет образования, науки и молодежи политики Волгogradской области	Комитет по образованию администрации Средневолинского муниципального района	Губернатор (Глава администрации) Волгоградской области	Глава Средневолинского муниципального района Волгоградской области	Депутат Государственной Думы ФС РФ	Волгоградская область	Средневолинская районная Дума	Администрация Клетского сельского поселения
1	Абрамова Т.В.			ПГ, 2022						
1.	Белашкина Л.В.			ПГ, 2022			ПГ, 2016			
2.	Бурамбаева Ю.В.		БП, 2019	ПГ, 2014	ПГ, 2020					
4.	Галич Е.А.	ПГ,	ПГ,						БП,	

		2018	2019						2013	
5.	Даниленко М.Н.		ПГ, 2009			БП, 2018				
6.	Долгова И.А.	ПГ, 2011				ПГ, 2020				БП, 2017
7.	Клёнкина Т.А.					БП, 2019				
8.	Колесников а Н.И.	ПГ, 2022		ПГ, 2018		ПГ, 2014				
10.	Летунова Л.А		ПГ, 2008	ПГ, 2012		ПГ, 2020	ПГ, 2017			
11.	Манаева Л.И.			ПГ, 2018						
12.	Морозова Л.В.		ПГ, 2022	ПГ, 2018		ПГ, 2022				
13.	Мосина Л.Н.	ПГ, 2012		БП, 2008 ПГ, 2021		ПГ, 2013				
14.	Масленкова А.И.	ПГ, 2009								
16.	Пашкова И.В.					ПГ, 2016				
18.	Переходько В.В.			ПГ, 2013 ПГ, 2021						
19.	Прокопов А.В.		ПГ, 2018	ПГ, 2021		ПГ, 2015				
20.	Родичкина А.М.			ПГ, 2014				БП, 2015		
23.	Савин А.Г.	ПГ, 2015	ПГ, 2022	ПГ, 2021		БП, 2012				ПГ, 2014
24.	Савина Т.В.			ПГ, 2017			ПГ, 2016 БП, 2021			ПГ, 2013 ПГ, 2015
25.	Сологубова Н.А.					ПГ, 2019	ПГ, 2016			ПГ, 2016

26.	Фролова М.А.		БП, 2021		ПГ, 2022					
27.	Чернова Л.А.				ПГ, 2016	ПГ, 2015 ПГ, 2016	ПГ, 2016			

7. Востребованность выпускников школы.

В 2022 -2023 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 38 девятиклассника и 3 обучающихся 11 класса.

Аттестаты за курс основной школы получили 38 девятиклассников (100%).

Аттестаты за курс средней школы получили 3 выпускника (100%).

Количество выпускников 11 класса -3 человек, из них:

поступили в ВУЗы - человек

поступили в колледжи- 2 человек.

Количество выпускников 9 класса – 38 человека, из них:

поступили в колледжи - 13 человек

поступили в техникумы - 7 человек

поступили в профессиональные училища - 7 человека

продолжили обучение в данной школе - 11 человек

8. Внутреннее оценивание качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по учебным предметам в 1-4 классах

Предметы	% качества		% уровня обученности	
	2022-2023		2022-2023	
русский язык	52		100	
литература	71		100	
математика	12		100	
музыка	100		100	
технология	100		100	
физическая культура	100		100	
изобразительное искусство	100		100	
Окружающий мир	72		100	

Мониторинг успеваемости и качества знаний по учебным предметам в 5-11 классах

Предметы	% качества	% уровня обученности
----------	------------	----------------------

	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
русский язык	55	52	100	100
литература	70	71	100	100
математика	49	50	100	100
алгебра	51	49	100	100
геометрия	51	47	100	100
история	66	65	100	100
обществознание	62	59	100	100
география	70	72	100	100
практикум по географии	81	84	100	100
краеведение	93	91	100	100
биология	70	64	100	100
физика	54	52	100	100
информатика и ИКТ	69	69	100	100
химия	52	52	100	100
астрономия	71	70	100	100
английский язык	50	52	100	100
музыка	93	95	100	100
технология	86	87	100	100
физическая культура	82	81	100	100
ОБЖ	84	83	100	100
изобразительное искусство	100	100	100	100

По итогам 2022-2023 учебного года уровень обученности составил 100%.
 Качество знаний по предметам учебного плана – 65 %.

9. Кадровая укомплектованность.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен (количественный и качественный состав):
 всего сотрудников учреждения - 61

Административный состав - 3

Педагогический состав - 35

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период 2022-2023 учебного года прошли аттестацию 7 учителей школы. Присвоена первая квалификационная категория – Кучеренко М.И.,

Прокопову А.В., Родичкиной А.М., Сологубовой Н.А., Тыщенко О.П., Пашковой И.В., Глуховой С.Н.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Год	Количество учителей, прошедших курсы и профессиональную переподготовку	% от общего числа педагогов
2022-2023	24 (курсы) / 1 (переподготовка)	68% / 2,8%

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования видна динамика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников школы через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. Повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

10. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ СОШ х. Клетский был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований,

преимуществом содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования по программам IT-квантум, Биоквантум, Геоквантум, Промышленный дизайн дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1.	«День открытых дверей» Презентация программ центра для обучающихся школы	Сентябрь 2022	Педагоги, обучающиеся 1-11 класс	Руководитель центра
2.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь 2022	Обучающиеся 1-11 класс	Педагог по информатике
3.	Уроки здоровья	Октябрь 2022	Обучающиеся 5-8 класс	Педагог по ОБЖ
4.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель 2023	Обучающиеся 8 класса	Педагог дополнительного образования
5.	Всероссийская акция «Урок цифры»	В течение года	Обучающиеся 1-11 класс	Педагог по информатике
6.	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Май 20223	Обучающиеся 7	Педагог по ОБЖ
7.	Шахматно-шашечный турнир «Твой ход»	В течение года	Обучающиеся 1-11 класс	Педагог дополнительного образования
8.	Гонки квадрокоптеров «Небесная Формула-1»	В течение года	Обучающиеся 1-11 класс	Педагог дополнительного образования
9.	Клуб интересных встреч «Школа новых возможностей»	Март 2023	Обучающиеся 9-11 класс	Педагог по информатике

3. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2022-2023 учебный год

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
143	98	142	383	42	100	100

11. Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд учебной, методической и художественной литературы составляет 14143 экземпляра, в том числе 3974 экземпляров учебников.

Читальный зал на 10 мест.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Обучающиеся школы имеют возможность стать читателями электронной библиотеки: ЛитРес-МОУ СОШ х. Клетский, получают доступ к каталогу бесплатных электронных книг и учебников.

11. Материально-техническая база.

Количество классов – 26;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия.

В течение 2021-2022 учебного года проведены работы по благоустройству территории, завершена замена старых окон на пластиковые стеклопакеты.

ИКТ-инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

- компьютеры –25;
- ноутбуки – 18;
- принтеры –6;
- проекторы- 14;
- сканеры –3;
- МФУ – 10;
- интерактивные доски – 3;
- комплекты мультимедийного оборудования – 3;

В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;

- имеется 10 комплектов ноутбуков для проведения обучающих занятий с учениками начальных классов;
- 3 класса оборудованы интерактивными досками;
- во всех кабинетах школы имеется доступ в Интернет;
- в 26 классах учительский стол оборудован компьютером или ноутбуком;
- учительская оборудована компьютером с доступом в Интернет для ведения учителями электронного журнала;

В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется современный спортивный зал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем. На территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона с турниками для проведения игр и соревнований.

Для досуговой деятельности обучающихся школы используются:

- спортивный зал;
- помещения для школьных кружков;
- территория школы (стадион, спортивные площадки).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- территория школы огорожена;
- школа и филиалы оборудованы видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает группа немедленного реагирования;
- имеется медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций обучающихся.

Инфраструктура МОУ СОШ х. Клетский

Компьютерных классов – 1;

Библиотека – 1, читального зала нет.

ИКТ-инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры –25;
ноутбуки – 16;
принтеры –6;
проекторы- 13
сканеры –3;
МФУ – 10;
интерактивные доски – 3,
комплекты мультимедийного оборудования – 3.

Обеспеченность учебниками обучающихся 100%.

Общая площадь помещений составляет 4106.4 кв. м:

- МОУ СОШ х. Клетский – 2694.7 кв.м
- школа х. Пламенка филиал МОУ СОШ х. Клетский – 505.7 кв.м
- школа х. Репино филиал МОУ СОШ х. Клетский – 310.5 кв.м
- школа х. Тумак филиал МОУ СОШ х. Клетский – 262.1 кв.м
- школа х. Ямы филиал МОУ СОШ х. Клетский – 333.4 кв.м

Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Качественные изменения школы

- Положительная динамика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения педагогов и обучающихся;
- комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления.

Основные проблемы школы, которые планируется решать в 20232024 учебном году

- Продолжить работу над *повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка* и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;
- продолжить работу по обеспечению условий для *перевода на индивидуальный образовательный маршрут, как учителя, так и учащегося;*
- совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной, экспериментальной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, повышение профессионального мастерства педагогов школы;
- формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и

педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 98,7% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом школы.

По полученным данным 99,5% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Ожидания родителей вполне оправдываются.

Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (98%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (95%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (100%).

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования. По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (98,7%). Кроме того, 100% родителей считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

100% опрошенных родителей обучающихся начальной школы удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования, 86% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании и 94% родителей устраивает наличие кружков и спортивных секций, функционирующих в школе.

Перспективы и основные направления работы МОУ СОШ х. Клетский на 2023-2024 учебный год

В общегосударственном плане *новое качество образования* - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

Школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. *Модернизация* школы предполагает решение ряда системных задач - нормативно-правовых, экономических и содержательных. *Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.* В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.

Необходимо сохранить лучшие традиции отечественного естественно-математического образования, расширить и углубить гуманитарное образование, обеспечив формирование у учащихся адекватного представления о современном мире.

Приоритетной идеей остается проектирование и формирование образовательной среды, обеспечивающей предоставление обучающимся возможности выбора (профессионального самоопределения) и создание механизма его осуществления с учетом личностных ресурсов обучающихся школы посредством внедрения в систему образования индивидуальных образовательных маршрутов.

Проектный режим - основа деятельности для всех субъектов образовательного сообщества школы:

-для обучающихся - это первый научно - исследовательский опыт, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

-для педагогов - повышение профессиональной компетенции;

-для родителей - непосредственное участие в формировании государственно общественного характера управления ОУ.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ СОШ х. Клетский:

Успешное внедрение ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель и задачи работы школы на 2023-2024 учебный год:

Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа, становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Задачи:

-создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

-обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;

-создание условий для формирования новых индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся основной и средней школы;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и, развития их творческого потенциала;

-разнообразие формы работы по развитию способностей и одарённости учащихся;

-формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;

-формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель–ученик –родитель).

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Ожидаемые результаты

- Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.
- Рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.

- Оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.

-Отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», с нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Школа функционирует стабильно, реализация программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, районные семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Окончательный вывод по самообследованию:

МОУ СОШ х. Клетский соответствует заявленному статусу.

Директор школы:

30.08.2023г.



Чернова Любовь Александровна